

県教委には温かみのある対応をお願いしたい(香教組) 市町教委と連携し次に生かすよう求める

香川教育

発行所
高松市田村町1033-3
TEL (087) 867-4797
FAX (087) 867-6446
kakyoso@kakyoso.com
香川県教職員組合
定価 1部50円 1月100円
組合員の購読料は組合費を含む

香教組ホームページ
<http://kakyoso.com/>

学びの保障

【組合】

学びの保障という名目で行事の削減が行われている。学びの保障は単に教科の保障だけではない。

子どもたちの教育活動では行事も大切。運動会や修学旅行などが次々と中止になっているが、特別活動は教科と同じように意義がある。

今、それを削り、さらに1コマを小学校では40分、中学校は45分と授業時間を短縮、詰め込みのような授業になっている。果たしてこれが本当に学びの保障になっているのか

【組合】

実態調査は行っていないとして

いるが、新型コロナウイルス感染症対策で、授業を行ってみたいの良い点、課題などを市町教委を通じて集めて、今後、同様の事態が起きた時のために検討しておいてほしい。学びの保障をするために本必要なことは教科だけではなくことを踏ま

2020年7月13日、香教組は夏季休業中の勤務について県教委と交渉しました。2093号に続き、コロナ禍においての学びの保障への対応や県教委の姿勢、1年単位の変形時間労働制などについて問いました。

え、十分に検討しておいてほしい。そのためには実態調査が必要では。

【組合】

初めてのことで、対応にもいろいろ課題があるだろう。だからこそ、今回の対応を次に生かすようにするのが組織としての県教委の役割ではないのか。それぞれが、その場その場でやるのではなく、組織として検討して次に生かすことが重要ではないか。

【県教委】

コロナ禍は、未曾有の危機だ。学びの保障という前例のないことに関して、先生方は試行錯誤しながら、何が子どもにとって最善かを考えながら、やってくださっているんじゃないかなと思っています。

学びの保障でよかったところ、課題が顕在化してくると思うので、状況を把握して、今後につなげていきたい。

【組合】

義務教育の管理運営は市町教委。ところが、市町教委や校長は、「県教委がどうい

うか」と言う。現場が混乱しないように県教委は整理してほしい。報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

間もない。消毒と下校指導に追われる毎日だ。子どもも大人も疲れている。

【組合】

人も子どもも疲れはピーク。生徒は「ぶっかる」「溝に落ちる」など自損事故が多い。体育の授業でもちよとしたケガが多い。教職員は、「困ったなあ」といつつもどんどん進んでいっている。

人間が教えたり教わったりする。数(標準時数)だけではない。例年のこの時期の生徒の様子とは明らかに違う。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

報道においても、現場が後から知るような混乱は避けて欲しい。何が大切にされているのか、疑問に思うようなことがこれまでも起こっている。

現場は一生懸命備えようとしているし、対応している。「〇〇していききたいと思えます」ではなく、「〇〇しています」くらいの気概を感じさせてほしい。今日は、形式的なアピールだけに聞こえ、不安になった。

最近、子どもたちの様々な困難が個別の特性として注目されるようになった▼そのひとつに協調性運動障害がある。「行動がゆっくり」「運動が苦手」などいわゆる不器用な子どもたちのことだ▼特別支援学級の9歳の翔ちゃん足跳びも練習はするけどなかなかできない。鉄棒は大きな壁。そんな翔ちゃんの学級では、狭間の時間に、感覚統合を取り入れた運動遊びをたくさんしている。教室の入り口には低い平均台があり、そこを通らないと出入りはできない▼自分の体のイメージがよくわかっていない翔ちゃんに、なんと

小黒板

満面の笑顔

とわして、少しずつでも自分の体を自由に動かしてほしいと色々な取り組みをしている▼今年はコロナ禍で水泳の授業ができない。そのため、いつもは時間がかかるけれど、今回は時間をかけることができる。その一つが鉄棒だ▼5月の初めには、飛び上がりすらできなかった。7月になり、ジャンプが高くなったと感じた。走る姿が軽くなった。▼そして鉄棒。翔ちゃんの番が来た。ちよつと重たいけどびよんと飛び上がりできた。ぶんと体を前に倒し布団干し。それから、足をばたばたさせながら前回り▼できた!あの時の翔ちゃんのだや顔、満面の笑顔は、宝物だ。私が元気になる。



9月入学よりも少人数学級が先!

今だから20人以下学級の実現を!

2月27日の全国一斉休業の要請から、約3カ月の休業。分散登校を経て、本格的な学校生活が始まりました。

ソーシャルディスタンスと消毒。マスクの着用など新しい生活様式を余儀なくされ窮屈な学校生活を送っています。

文科省は、高校生のSNS上の発案を契機に広がった9月入学を4月に入って検討しましたが時期尚早と断念しました。国際的には9月入学の国が多いこともあり、デメリットばかりとは言えませんが、拙速な導入は、学校現場だけでなく社会の混乱を招きます。元文科省事務次官前川喜平さんは、「これまで文科省内でも何度も検討してきた。しかし、様々な困難を解決する良い方法が見つからず、実現に至っていない」と話しています。「それよりも今必要なのは少人数学級だ」としています。

感染予防のための分散登校が、少人数の良さを具現化・実感させてくれました。多くの教職員が、「子どもたちを一人一人丁寧にみることもできた」「子どもたちにもゆとりがみえた」などその良さを語っています。新型コロナウイルス感染症の終息も見えない中、感染予防のためにも、20人以

下学級の実現が望まれます。7月20日教育祭実行会議でも少人数学級の実現を求める声が強かったといえます。また、萩生田文科大臣は、「(現在の40人学級は)限界を超えている」と述べ、少人数学級の「計画的な整備」に向けて検討していく考えを示しました。教育再生実行会議は、来年5月をめどに提言をまとめる見通しです。

大きな世論に!

これまで、幾度となく少人数学級が議論され、文科省から予算要求がされましたが、財務省が認めませんでした。

未曾有の教育の危機です。今、子どもたち、教職員、保護者、関係者などで大きな世論に広げましょう。

香教組は、全教とともに、少人数学級化を求める教育研究者有志(世話人代表 乾 彰夫 東京都立大学)が進める「子ども一人一人を大切に」する感染症にも強い少人数学級を」のネット署名に賛同しています。www.changeorgのHPから賛同署名をお願いします。香教組HPからもできます。

署名は有権者の意思表示

私たちが有権者が、意見表明の一つの形が「署名」で

す。

その他。文科省の概算要求に少人数学級の実現を求める「えがお署名」、教育条件の整備(少人数学級含む)を求める「全国教育署名」、過密肥大化した特別支援学校の設置基準の策定を求める「特別支援学校の設置基準を求める署名」、特別支援学級の過密を解消する「特別支援学級編制基準を見直す署名」などにも取り組んでいます。香教組は、すべての子ども

もたちに豊かな学びの保障のために取り組んでいます。一人でも多くの方の署名が政治を動かします。昭和の終わり、保護者を中心とした40人以下学級の実現への強い願いが、大きな運動へとつながり、たくさんの署名によって11年かけて義務教育すべての学年で実現しました。

学びの保障の未曾有の危機の中、11年も待つてはいられません。子どもたちは、日本の未来です。現代にお

いては、世界の未来です。それを、保障し、切り開いていくのは私たち大人の責任ではないでしょうか。

黒人差別に対して、多くの芸能人やスポーツ選手が声をあげました。世の中を動かしています。私たち教職員も、子どもたちのために、今だからこそ声をあげましょう。みなさまのご協力をお願いします。署名は、香教組HPからもダウンロードできます。お近くの組合員か、香教組まで。

第3回 パワーアップ学習会のご案内

2020年8月7日(金) 19:00~20:30

サンメッセ香川 2階 中会議室

香川県高松市林町2217-1 087-869-3333



1 2次試験に向けての対策

- ① 模擬授業・個人面接に向けて
- ② 合格者からのアドバイス など

どなたでも参加できます。

参加費 300円(組合員は無料 交通費支給)

参加者には、直前特別講座のご案内があります。

