



発行所
高松市田村町1033-3
TEL (087) 867-4797
FAX (087) 867-6446
香川県教職員組合
定価 1部50円 1月100円
【組合員の購読料は組合費に含む】

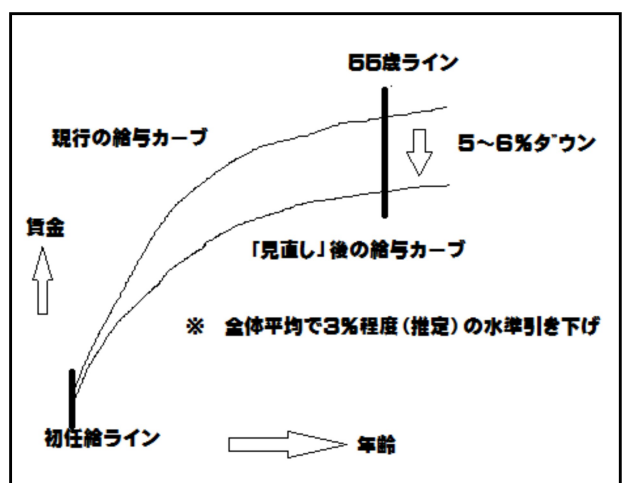
香教組ホームページ
http://kakyoso.com/

地方切り捨て 霞ヶ関だけは給与UP 高齢層いじめ 再び「給与制度」の大改悪が襲う

総人件費カット 国公の影響が地公に及ぶ 人事院は何のためにあるの？

国家公務員に人事院が提案を予定している内容

- ① 「給与配分の適正化」を理由に俸給表のカーブを見直し全体の給与を下げる。
- ② 俸給表のカーブ見直しにより俸給表水準が下がるため地域手当の支給地域を見直す。
- ③ 人事評価制度に基づく上位の昇級号俸を圧縮する。
- ④ 寒冷地手当を含め、諸手当を見直す。



左の表が予想されるカーブですが、2006年の改悪で俸給表を下げたときと同じ事をもう一度しよと考えると、50歳代後半の職員が多く在職する高位号俸は官民の給与差を考慮して設定する」と話しています。

55歳ライン
今回人事院が勧告を予定しているのは、左の表の通りです。

6月20日(金)香川県教職員組合は、四国ブロックの国家公務員や教職員組合の仲間と共に、松島町にある合同庁舎を訪れ、人事院が、2014年度から国家公務員の給与を削減する制度の見直しを絶対しないように訴えました。人事院が提示する国家公務員への勧告で、マイナスの勧告ができれば必ず地方公務員にも影響することから、通常この時期には話し合いを持つことがないにもかかわらず、給与カットはしないほしいと要求書を提出したものです。



要求書を提出する愛媛県国公の代表 合同庁舎

一度しようと考えています。しかも、50歳後半が下がると退職金に大きく影響が出ます。また、今回の設定は50代のみではありません。全体が下がっていますので40代も影響を受けることは必至です。

地域手当「見直し」の想定例

地域区分	現行	20%以上	1級地
1級地	18%	18%	2級地
2級地	15%	15%	3級地
3級地	12%	12% ~ 15%	4級地
4級地	10%	10% ~ 12%	5級地
5級地	6%	6% ~ 10%	6級地
6級地	3%	3% ~ 6%	7級地
非支給地	0%	0% ~ 3%	非支給地

※ 本俸 (3%引下げ後)

地域手当は「まかした」
左の表の地域手当の想定例を

特昇もカットになる
私たち教員も5経、10経などが終了すると、特昇と言って、普段は4号俸しか上がらない給与が8号俸、6号俸と上がると

俸上がりは6号俸へ、6号俸上がりは5号俸に上り、5号俸減らすとこの人への給与も伸び悩まな

しかし今回の提案では、8号俸上がりは6号俸へ、6号俸上がりは5号俸に上り、5号俸減らすとこの人への給与も伸び悩まな

特昇もカットになる
私たち教員も5経、10経などが終了すると、特昇と言って、普段は4号俸しか上がらない給与が8号俸、6号俸と上がると

見てください。高松には、地域手当が現在3%ついている6級地ですが、今度の地域手当では6%にすると言います。しかし、表を見ればわかると思いますが、6%ついても元の俸給表が下がっているため結局今の3%より低い金額になるのです。

腹が立つのは、1級地です。東京の霞ヶ関は1級地ですが、1級地と2級地だけは、想定例でも上がっていることがわかって思いますが、官僚の給与は下げず、地域にいる国家公務員の給与は下げるといのが今回の提案なのです。

小黑板

東京の有楽町を歩いているときにダルビッシュ有の大きな写真が目についた▼その横にたまたま、マンモスを追いかける縄文時代の人たちの絵が大きく貼られていた▼すぐ色んな事を想像する小生は、ダルビッシュが縄文時代に生きていたら大成したのかなあ？と感じた▼あの手元ですつと曲がるスライダーは縄文時代に使い物になるのだろうか▼確かに遠くから槍を投げて、獲物を仕留めることもできるし、人より長い距離を投げる肩があるのだから堅いワニのような皮膚をも突き抜くことができるかもしれない▼でもスライダーはあんまり役に立たないかなあ▼最近、サッカー、野球だけでなく、バスケット

スポーツのできるできない
トボール(ミニバス)やテニス(キッズテニス)など色々な競技ができて、小学校の頃からその技術がうまくなる子がいる▼「体育での子はボールの扱いが上手で、ドリブルをやらせたら素早い動きができるのです」と評価する先生もいるが、その評価は正しいのだろうか▼小さいときからスポーツなどで、たまにボールによくさわると他の子どもより長い時間ボールに触れていたから上手なのではないのか▼運動のできる・できないを一つの「技術レベル」で評価するのはなく、「運動は苦手」と思っていた子どもが「楽しい」と目を輝かせて体育の授業に参加していたら、その達成感や満足感をも評価したいものだ。

香川で「教育のつどい」が開かれる

8月16日(土)～18日(月)に高松市内の各会場で

◆教育フォーラム 内容 8月16日(土)16:30～19:20

フォーラム名	話し合いたいこと
1 安倍「教育再生」ストップ! 憲法を守りいかそう	- 安倍「教育再生」は、日本をどこへ向かわせようとしているのか考えよう - 道徳の教科化は、何をねらうのか話し合おう - 教科書づくり、教科書選びがどう変えられようとしているのか話し合おう - 子どもを育てるための地域・学校・教育委員会の役割について話し合おう
2 子ども期の豊かな育ちを保障する 学校・地域を考える -学力ってなあに-	- 子どもたちにつけさせたい学力について話し合おう - 子どもにとっての土曜日について考えよう - 学力テストについて考えよう
3 「学校」って本当は どんなどころ? -いじめ・体罰問題等から「学校」について考えよう-	- 「いじめ」や体罰問題等の報告をもとに、今学校で何が起きているか交流しよう - 保護者から見る「学校」と、教職員から見る「学校」の実態について話し合おう - 排除ではなく、子どもたちも教職員も安心できる居場所としての「学校」について考えよう
4 -学ぶ・働く・つながる- 子ども・若者の 貧困について考えよう	- 子どもの貧困の実態と支援のあり方について話し合おう - 高すぎる日本の学費問題と必要な施策などについて考えよう - 若者の自立を阻む多様な労働条件と就労支援のあり方について考えよう - 子どもや若者の学び・成長を社会全体で支えるために求められていることについて話し合おう
5 高等学校における「特別支援」教育 -障害など教育上様々な困難のある青年の教育-	- 高等学校に在籍する、発達障害などによる特別なニーズをもつ生徒たちの実態や実践について話し合おう - 高等学校における「特別支援」教育のあり方(教育内容、教育条件、単位認定、進級制度等)について考えよう - 文科省がすすめている、高等学校における自立活動の導入や選級指導教室の設置などの施策について考えよう - 障害児学校高等部に在籍する発達障害のある生徒たちへのとり組みについて話し合おう
6 子どもたちを育む 食・農・環境	- 地域の中で育む食と農について考えよう - TPPが子どもたちの育ちにどのような影響を与えるのかを様々な角度から考えよう - 「子どもの貧困、地産地消、食育アレルギー」などから、子どもたちの成長・発達を保障する安全で豊かな学校給食について考えよう
7 3・11から3年半 子どもと学校の課題は	- 3・11から3年半、復旧・復興がすすまない被災地の現在(いま)を知ろう - 3・11を通じて考えた学校のあり方、地域のあり方を語り合おう - 防災教育をどうすすめればよいのか考え合おう - 子どもへの願いや希望を実現するために、何ができるか考え合おう

2014年8月16日(土)・17日(日)・18日(月)

学び、語ろう、憲法 憲法と子どもの権利条約が 生きて輝く教育を

みんなで21世紀の未来をひらく 教育のつどい 2014

in 香川 教育研究全国集会

■資料代:1000円
■1歳以上のお子さんを保育します
お申し込みは、8月4日までに事務局へ
■全体会には、手話通訳あります

◆開会全体集会
サンポートホール高松(大ホール) 16日(土)12:30～15:30

いま、憲法を守り生かす -福島、平和、子どもたちに思いを寄せて(仮題)
東京大学大学院教授 九条の会事務局長 小森 陽一さん 対談 絵本作家 松本 春野さん

◆教育フォーラム
[7つのフォーラム-高松市内] 16日(土)16:30～19:20

◆分科会
[高松市内] 17日(日)10:00～18:00 / 18日(月)10:00～16:30

教育のつどい事務局 東京都千代田区二番町12-1 全国教育文化会館内 TEL 03-5211-0123 FAX 03-5211-0124 tsudoie@educas.jp
現地実行委員会 高松市高松町2-6-40 教育会館(香川西教職会館) TEL 087-831-6122

16日(土)の夕方は7つのフォーラムが実施予定

番号	分科会名	番号	分科会名
1	国語教育	16	思春期・青年期の進路と教育
2	外国語教育	17	ジェンダー平等と教育
3	社会科教育	18	子どもの人権と学校・地域・家庭
4	数学教育	19	平和と国際連帯の教育
5	理科教育	20	学校づくりへの子どもの参加、父母・教職員・地域の共同
6	美術教育	21	
7	音楽教育	22	教育条件確立の運動
8	書写・書教育	23	環境・公害問題と教育
9	技術・職業教育	24	文化活動・図書館
10	家庭科教育	25	教育課程、教科書
11	体育・健康・食教育	26	登校拒否、不登校の克服
12	生活指導・自治的活動	27	国民のための大学づくり
13	発達・評価・学力問題	28	生活科・総合学習
14	障害児教育	特	今日の教育改革-その焦点と課題-
15	幼年教育と保育		子ども参加の分科会(仮称)

フォーラムでは意見を

7つの会場に分かれて実施

開かれた教育研究集会といふことから誰でも参加することができ、ぜひ夏休みの期間です。ぜひ夏休みの間に参加してください。

分科会は各会場で実施されます。香教組からも15のレポートが発表される予定です。(分科会の内容は左の表の通りです)

分科会は各会場で

開会全体集会は、東京大学大学院教授で九条の会事務局長の小森陽一さんと絵本などにたくさん使われている「松本ちひろ」さんの孫の絵本作家・松本春野さんが「いま、憲法を守り生かす」という題で対談を行う予定です。

開かれた教育研究集会といふことから誰でも参加することができ、ぜひ夏休みの期間です。ぜひ夏休みの間に参加してください。

分科会は各会場で実施されます。香教組からも15のレポートが発表される予定です。(分科会の内容は左の表の通りです)

全体会の講演は、松本ちひろさんの孫の春野さん

2014年の夏、全国教育研究全国集会が香川県で開催されることが決定しました。全国全ての都道府県から教員、保護者、大学の教授など数千人の人たちが連日香川に集う予定です。

日程は8月16日(土)～18日(月)までで初日の16日は、開会全体集会在サンポート大ホールで実施します。