

# 未来を担う子どもたちにふさわしい教科書模様を

# 平和憲法を生かした教科書を

### 教科別教科書の種類数

小学校		中学校	
種目	種類数	種目	種類数
国語	5	国語	5
書写	6	書写	6
社会	4	社会(地理的分野)	4
		社会(歴史的分野)	7
		社会(公民的分野)	7
地図	2	地図	2
算数	6	数学	7
理科	6	理科	5
生活	8		
音楽	2	音楽(一般)	2
		音楽(器楽合奏)	2
图画工作	2	美術	3
保健	5	保健体育	4
家庭	2	技術・家庭(技術分野)	3
		技術・家庭(家庭分野)	3
		英語	6
合計	48	合計	66

文部科学省「教科書目録(平成26年4月)参考」

# 意外と知らない 「日本の教科書制度」

2014年8月、高校の教科書が採択されました。これに先立ち7月には「平和憲法を生かす香川県民の会」が「憲法を生かした教科書を採択してもらいたい」と署名を提出しました。8月、教科書採択について話し合われた県教育委員会では、全ての高校で自主的に選定された教科書が承認・決定されました。2015年度は、中学校の教科書採択の年です。私たちは、学校現場で使用する先生方の声が生かされた教科書が採択される事を心から希望しています。

発行所  
高松市田村町1033-3  
TEL (087) 867-4797  
FAX (087) 867-6446  
香川県教職員組合  
定価 1部50円 1月100円  
組合員の購読料は組合費に含む

香教組ホームページ  
<http://kakyoso.com/>

ジャンボむらすずめ体験ツアー  
5月23日（土）  
倉敷美觀地区橘香堂  
で通常の7倍近くのむらすずめを作ります。  
参加を希望される方は香教組お問い合わせください。

科や単元によつては、着眼点や表現方法、資料や学習素材の示し方にそれぞれ特徴があります。Q2 教科書はどのように選ばれるの？  
↓ 各教育委員会が、これらの中から選択します。（これを教科書採択といいます）

「子どもと教科書全国ネット21」事務局長の俵義文さんは「教員の意見を弱められた日本の採択制度は、国際社会でも特異な非民主的な制度です」と話しています。

2月23日の衆議院予算委員会で安倍首相は「35人学級の実現に向けて鋭意努力をしていきたい」と答弁した▼財務省は2014年度、35人学級を40人学級に戻すようによ

育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」に定められて いる制度だからです。一人当たりの平均教科書費は、小学校では毎年 3 000 円強、中学校では 4 500 円強でこれを国が負担しています。

Q3 世界的に見て、日本の教科書採択制度は一般的なの?

↓ 採択の権限が教員にない国

少しづつ検定が厳しくなり、政府によつて、教員の意見が反映する場をなくす動きが全国に広がりました。

日本も戦後すぐは、一学校ごとまたは、クラスごとに教科書を使う教員・学校が採択するのが望ましい」（文部省＝当時）となつていました。教員たちは、自分の専門教科ごとに教科書を読み比べ、生徒に一番適したものを選んでいました。

1960年代、文部省（当時）は、教員の採択権限を奪い、教育委員会による採択にしました。

安倍政権は4月7日、教育委員会の教科書採択の「判断と責任」を強調する文科省通知を出しました。

この通達には「教科書の内容について充分調査研究すること」「公正な採択を確保すること」とがあげられていますので、管理制度ではなく、本当に開かれた採択でよりよい教科書を選んでもらいたいと思います。

長くても90日程度です。社会科（地理・歴史・公民）だけでも合計5千ページにもなります。（『広辞苑』（第6版）が約3千ページ）教育委員は、『広辞苑』の倍近いページ数を読みこなして比較検討していることになります。

国によつて教科書への関与度が全く異なるのは、学校や授業における教科書の役割（使われ方）に関係があります。

↓ 教育委員の手元に教科書原本が届けられ、結論を出すまでしているの？

有言実行です！安倍さん

員にも精神的なゆとりを生む。ゆとりがあつてこそ「きめ細やかな指導」ができる▼先に可決した2015年度予算は過去最高だが、教育予算総額は減つている。反して軍事費は増え、その額は過去最高となつた▼私たちが平和で豊かな国に生き、私たちの命と生活を守るために本当に必要なものは軍備ではなく、すべての子どもたちに行き届いた教育ではないだろうか。

なり 子どもたちのいらいらも減る。何より授業時間に子どもにかかる1人あたりの回数がぐつと増える▼ノートの点検も、テストの採点にかかる時間も短くなる。その分、ゆとりをもつて子どもたちの話が聞ける▼物

係者の強い反発により阻止された▼そんな中、香川県教委は県独自に35人学級を中1まで拡大し、現場では喜びの声があがっている▼今後、小1から小4と中1にまで広がった35人学級を小5小6でも実現してほしいと現場は心から願っている▼近年、発達障がいのある児童が増え、個に応じた指導がより求められるようになっていく▼学級の人数が少なくなると、机間も広く

# 地域から子どもが消える。。。香川でも学校統廃合進む！

○さぬき市立さぬき南中学校  
旧 津田中  
旧 志度東中  
旧 富田小

○さぬき市立さぬき南小学校  
旧 松尾小  
旧 大野原小  
旧 北浦小  
旧 渕崎小  
旧 土庄小

○土庄町立土庄小学校  
旧 紀伊小  
上西小  
萩原小  
大野原小  
北浦小  
渕崎小  
土庄小

○高松市立塩江小学校  
旧 塩江小  
安原小  
上西小  
大野原小  
北浦小  
渕崎小  
土庄小

2015年4月現在の統廃合の状況は左の表の通りです。文科省は、2015年1月、統廃合に関する新たな「手引き」を出しました。小学校では6学級以下、中学校で3学級以下の場合は統廃合を速やかに検討す

2015年度、新しく4つの学校が誕生しました。一方で16校が閉校しました。生徒減などを理由に統廃合が進められています。今後も人口の流出が止まらないと住民に十分に知らされないまま学校統廃合が進んでいく地域もあり、通学が始まつてから、さまざまな問題が浮かび上がってきてています。

## 学校は地域の拠点だつたはず

るとし、通学時間も通学バスを利用を視野に「おおむね1時間以内」に見直しました。

日本の公財政の教育支出は、経済開発協力機構(OECD)加盟31か国で最下位です。

政府は「地方創生」を掲げ、地方活性化を成長戦略にしていますが、学校統廃合の動きは、これに相反するものです。

「バス通で早朝からの通学が余儀なくされ、子どもたちが疲れてしまう」「放課後子どもたちとゆっくり話したり、個別に勉強を見ようと思つてもバスの時間ががあるのでできない」などの声は、すでに1956年の統廃合の時に教職員や保護者から出ていた言葉です。2015年となつた今もまた、同じことが繰り返されようとしています。

## 4月29日を、学びの1日にしよう!

### 2015年度 香川憲法会議総会

日 時 2015年4月29日(水) 祝日  
場 所 高松テルサ3F 会議室  
① 総会行事 13:30~14:15 ② 憲法学習会 14:15~  
学習会講師 十河浩二 氏  
(元香川高教組執行委員長)



今、日本国憲法は誕生以来最大の危機を迎えてます。憲法9条は、太平洋戦争で多くの犠牲者を出したことを反省し、二度と戦争をしてはならないという決意のもとにつくられました。この憲法を護り、私たちの国が再び「戦争する国」に戻ってしまわないようにしなければなりません。

### 教員採用講座パワーアップ学習会へ

臨時教職員として、学校に勤務されているみなさん。「学校の仕事が忙しくて、家に帰ってからの勉強ができない」「周囲の人はどのようにして勉強しているのだろう」そんな思いを持っていませんか？  
2015年度もパワーアップ学習会を行います。  
日 時 2015年4月29日(水)  
場 所 高松テルサ3F 会議室  
10:00~12:00  
※ この学習会に参加すれば、香川県2015年度の採用試験予想問題（総合教養・小英語専門）などももらえます。資料代300円  
集団面接の指導と評価もしてもらえます。