

# 署名の力があつた！35人以下学級！給付制奨学金！

## 4億5000筆に積み重ねの上に豊かな教育環境の実現があつた！

### 教育全国署名にご協力をお願いします！



発行所  
高松市田村町1033-3  
TEL (087) 867-4797  
FAX (087) 867-6446  
kakyoso@kakyoso.com  
香川県教職員組合  
定価 1部50円 1月100円  
【組合員の購読料は組合費に含む】

香教組ホームページ

http://kakyoso.com/



7月7日東京星陵会館で「ゆきとどいた教育を求める全国署名」スタート集会が行われました。香教組からも書記長が参加し、「公立1万2千筆、私立2万筆を目標にします！」と全国へ向け、宣言してきました。

27年前に40人以下学級などの教育条件整備を求めて、父母・保護者が始めたこの署名も2016年度には、4億5千筆に達しました。この間、この署名に後押しされて、様々な教育条件が整備され、前進してきました。2017年度もよろしくお願います。

2017年度

衆議院議員 森 孝義  
参議院議員 森 孝義

紹介議員  
代表者住所  
国の責任による 35人学級の推進、教育の無償化、教育条件の改善を！

2017年度 すべての子どもたちにゆきとどいた教育を求める全国署名

< 詳細の趣旨 >  
国の責任としての35人以下学級は、小学校1、2年生までです。その後の、小学校3年生以降への移行はありせん。子どもの成長が少いという、わずかな教育で済ませる35人以下学級をすすめることができません。...

< 要求事項 >  
1. すべての小学校・中学校・高等学校で少人数学級を実現してください。...

※ 上記個人情報は、提出する以外には使用しません。 取り扱い団体 香川の教育をよくする県民会議 第1次切 2017年9月30日

2017年度

香川県知事 森 孝義  
香川県教育委員会教育長 森 孝義

香川県田村町1033-3  
香川の教育をよくする県民会議  
会長 木田 展生

「ゆきとどいた教育を求める香川県署名」

教育格差をなくし、子どもたちにゆきとどいた教育を求める要求署名。

< 要求の趣旨 >  
いま全国に約40万人の子どもの教育に大きな影響を及ぼしています。私たちも、子どもの権利に関心を持って、すべての子どもたちにゆきとどいた教育を実現するための署名活動を行います。一人ひとりの子どもたちにゆきとどいた教育を実現するために、次の事項について、早急に具体化されますよう強く要求します。...

< 要求事項 >  
1. すべての小学校・中学校・高等学校で少人数学級を実現してください。...

氏名	住所
香川県	香川県
香川県	香川県
香川県	香川県
香川県	香川県
香川県	香川県

※ 上記個人情報は、提出する以外には使用しません。 取り扱い団体 香川の教育をよくする県民会議 第1次切 2017年9月30日

## あなたの1筆が大きな力になる！

左側は国会へ、右側は県議会へ提出します。左右に同じようにご署名ください。

代筆はOK! ですが、「〃」「同上」と書かれているものは無効になります。お気をつけください。

各職場で、組合員がお願いに行きます。ご協力をお願いいたします。

第1次切 9月30日  
お近くの組合員さんに渡すか  
香教組本部へ郵送してくださいね。

## 子どもたちが安心して学べる学校に

教育全国署名にご協力ください！

教育の無償化を  
教育費の保護者負担は、ほんとうに大変です。だれもお金の心配なく学べるよう、「高校無償化」(奨学金)や、給付制奨学金制度の拡充、私学助成の拡充、大学等の学習引き下げなど、教育の無償化を求めます。

教育予算を増やして  
小学校・中学校はもちろん高校も含めてすべての学年を計画的に35人以下の学級にするよう求めます。

少人数学級の推進を

ゆきとどいた教育をすすめる会  
〒102-0084 東京都千代田区二番町12-1 全国教育文化会館3階  
TEL 03-5211-0133 FAX 03-5211-0134  
全教・全国私教連・教職共闘連合会・全国私学父母会・私学助成をすすめる会連合会・全国各地のすすめる会

## 署名、なんでやるの？-署名の意味-

### 署名の意味と役割

私たちは、憲法で、国や地方自治体に対して意見や要望を述べたり、苦情などを申し立てる権利（16条請願権）が認められています。私たちが政治に参加する権利の1つです。

文書で国や自治体に意見や要望を述べる請願署名運動は、請願権の行使にあたります。請願権は、国籍・年齢の制限なく、誰にでも保障されているもので、日本国内に在住の外国人、未成年者も請願することができます。

請願は、国や自治体のあらゆる機関に対して行うことができます。なかでも、国会に対して行う請願署名のとりくみを国会請願署名といいます。

国会への請願は、国会議員の紹介により、国会に提出されます。そのため、私たちの要望を理解してもらえよう、議員への働きかけも大切です。関連する委員会での審査を経て、

本会議で採択するか否かが決まります。本会議で採択されるということは、政府に大きな圧力をかけることになるのです。

### 要求の大きさを表す署名の数

署名活動は、「35人以下学級に」「教育を無償に」などの、私たちの意見や要望を項目に整理し、その趣旨や内容に共感してくれる人たちに晴眼者として名前を連ねてもらいとりくみです。

請願は一人でもできますが、賛同者の署名を多く連ねることは、その要求の大きさを示すことになります。議会や政府、さらにはマスコミなどに影響を与えるためにも署名を多く集めることは重要です。また、署名をお願いする活動の中で、多くの人たちに教育の現状を伝え、請願の要望や意見を理解してもらおう対話することで、世論を広げていくという役割りもあつたので、



# 夏休みは先生方にリフレッシュを！ワークライフバランスが取れるよう配慮を！

## 校長会ではいつも「お願いします」と言っている！-義務教育課長-



要求を聞く 県教委義務教課

**香教組**は、7月11日、夏季休業中の勤務についてについて 県教委と交渉しました。夏季休業中の教職員の勤務や研修の対応は、市町教委や学校長の管理するところですが、県教委が「業務改善プラン」が成功しているという実態とは程遠い現状があることを訴え、改善を要求しました。

### ゆめとこころを育む時間を

#### 香教組

現職教育が1週間を超えてある。大きな研究大会があるので仕方がないというが、多すぎる。中学校は大会があってもこれほどはしないと聞いている。

#### 香教組

人権同和関係の研修会が増えた。部活動では、お盆の前後に大会が入っている。行事をもたない日にも練習をしなければならぬ。

#### 香教組

夏季休業中の勤務表の記入例に「研修」という項目が消えている。「研修」は私たちの権利だ。それでいいのか。

#### 香教組

「研修と休養をとれ」と言われるが、県大会や四国大会までは息がつかない。1学期の超過勤務の割振りなど取れない。

#### 香教組

小中一貫校。中学校は午後から。割振りは、午前中には取れないと言われた。結局、休みは取れない。

#### 香教組

管理職によってかなり個人差・温度差がある。どうにかならないか。

#### 県教委

現場にもいたのイメージとして。校長会では、先生方がリフレッシュできるように、また、ワークライフバランスを考えて勤務できるように配慮をお願いしている。

#### 県教委

研究大会の例は、特殊だと思う。教職員集団が一体感・充実感を感じているように思う。

「業務改善アクションプラン」には、県として、市町教委として、学校として分けて記載している。できることをしなければいけないと考えている。教職員の「やりがい」「充実感」についても考えていきたい。バランスが大切だと考える。

#### 経年研修対象者への配慮を

5経・10経などの負担を減らしてほしい。

#### 県教委

法改正がなされた、それを受け相対的に研修を考えていきたい。

#### 香教組

免許更新講習は最優先。現職教育や研修を優先させないよう。

#### 県教委

そんなことはないと思うが、ない。いろいろな研修をあたえてくれるように校長会等で確認しておく。

#### 香教組

が、本当にしたいことは合致しない。「自分のしたい研修がしたい」この時間を与えてほしい。

#### 県教委

研修は大切な。現場の様子はよくわかった。県教委としても、できることはしていきたい。

### 小黑板

平成〇年〇小6年△組担任の〇〇先生でしょうか。違っていたらすみません。ぼくは、あの時の□□です。突然来たメッセージ。なりすましか？と返信にかなり迷った。アカウントには、名前が記載してあり、本人だったら…との葛藤の末。「そうですよ。お元氣？」と返信した。「あの時はとても迷惑をかけました。ぼく、今頑張っています。20歳になったら、がんばってつながりたかった」と思っていました。連絡しようと思っていました」と返ってきた。8年前だ。思い出した。Facebookでたどたどつてきたと言っていたが、恐ろしい近況報告であった。自分の情報がどんなふうに見えるのか教員としてどう見られるのかと不安でいっぱい。最近、依存も問題になっていふ。ネット上でだれとどんなふうにつながっているのか。今、つながることができ、簡単にはつながることができない。今回の、本当に教え子だったのか、これが、犯罪がらみだったのか。と考えると、どう判断すればいいのか。中高生の出会い系サイトの利用でのトラブルが急増している。自己破産につながった例も報告されている。最近、小学生でも「LINE」でのトラブルが、学校現場へ持ち込まれている。もうすぐ、夏休み。子どもたちの、ルールを守り、節度あるスマホの利用を祈るばかりである。

### 香教組教育講座

## 岩倉政城さんの講演再び！



日時 2017年8月26日(土)13:30～  
場所 坂出グランドホテル 1Fルクソール  
テーマ

他者とつながろうとする心の核はどこから生まれるのだろう Part2  
- 音楽に聴く育ちの原点 柔らかな皮しかないわけは -  
講師 岩倉政城先生(尚絅学院大学名誉教授)

子育てや教育の原点について「五感を通した身体的体験」の重要性を説かれ、昨年夏の講演でも参加者に大きな感銘を与えた岩倉政城先生を今年もお招きしました。先生のお話をもう少し聞きたいという多くの要望に応じて実現しました。

子どもの指導や子育てに日々頑張っている先生方や保護者の皆さま!!先生のアクティブなご講演を今年もぜひお聞きください。多くの方々のご参加をお待ちしております。

詳しくは、チラシをご覧ください。

お問合せは香教組本部 (087-867-4797) または香教組HPで！

### どうが教員として見られるのか

ない世界で走っているのだからかと。小学6年生のスマホ保有率は全国平均で58% (2015年調べ) だということ。最近、依存も問題になっていふ。ネット上でだれとどんなふうにつながっているのか。今、つながることができ、簡単にはつながることができない。今回の、本当に教え子だったのか、これが、犯罪がらみだったのか。と考えると、どう判断すればいいのか。中高生の出会い系サイトの利用でのトラブルが急増している。自己破産につながった例も報告されている。最近、小学生でも「LINE」でのトラブルが、学校現場へ持ち込まれている。もうすぐ、夏休み。子どもたちの、ルールを守り、節度あるスマホの利用を祈るばかりである。