

香川県教委交渉

子どもの健やかな成長と教職員の健康や生活が一番

知らなかつたことがたくさんあつた！勉強して善処していきたい。

香教組
成績主義賃金をしないこと実施しないこと

香教組

未だに、教職員に納得いくように周知されていない。HPで知らせていいと言われても勤務時間中に見ゆとりはない。また、不服を言いたくとも、言えばまた、勤評が下がると「どうやる恐怖感があり言えない」という現場の声がある。

香教組
新規「教育基本計画」
時間が無いといふ
ならどのような方法でも時間は無いことになる。ぜひ、見て欲しいとお願いするしかない。
ある県では、県教委が「教育の本質に反映させない」、勤評は賃金に反映されないので、勤評は賃金に反映されない」という通達を出して充実が明示されている。一方で部活動の教職員の負担軽減も記載されている。総合的な計画とは思えない。



県教委 教育長 総務課 義務教育課 保健体育課のみなさん

香川教育

発行所
高松市田村町1033-3
TEL(087) 867-4797
FAX(087) 867-6446
kakyoso@kakyoso.com
香川県教職員組合

定価 1部50円 1月100円
組合員の購読料は組合費に含む

香教組ホームページ

<http://kakyoso.com/>

11月9日（水）香教組は、「成績主義賃金をしないこと」「少人数学級の拡充」「長時間過密労働解消のための部活動問題」を中心に県教委と交渉しました。特に、部活動について、現場の現状とともに、生徒・保護者・教職員にとって、現段階で考えられる解決策を具体的に提案しました。

いる。先駆けて実施した香川県では、効果を検証したのか。

きちんと検証した

わけではないが、管理職が客観的に実践を見て、指導・助言をするきっかけにはなつたと思う。

改革できないのか。

生涯スポーツとして部活を楽し

みたまに生徒・競技スポーツとして取り組みたい生徒。業務として部

活を取り組みたい教員。競技ス

ポーツのコーチとして生徒に継続的に

関わりたい教員。それぞれの立場

を満たす方法として、香教組は左

図の方法を提案したい。

改

革

能

性

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

子どもたち、若者を戦場に送るな！憲法改悪阻止
国民の思想・信条の自由、言論・表現の自由、子どもと教育を守る

11.5 大集会 全国から1800人



参加者によるアピール「教育の自由を守れ！」

の議論を呼び、参議院議員選挙後「(HP掲載が)不適切だつた」とこのサイトは削除されています。しかし、注目すべきは逸脱の例として「教え子を戦場に送るな」が明示されていたことです。私たちは、戦後70年の間、戦前の先輩教員の後悔の念を受け継ぎ、平和教育を進めてきました。この密告フォームはこの思いを否定するものでした。

先の参議院選挙では「教育の政治的中立」を口実に特定の政党のHPで「学校教育における政治的中立についての実態調査」として「政治的中立を逸脱するような不適切な事例」を「いつ」「どこで」「だれが」「何を」「どのように」について具体的な情報提供を求めていた。多く

11月5日（土）東京 日比谷野外音楽堂で「子どもたち、若者を戦場に送るな！憲法改悪阻止 国民の思想・信条の自由、言論・表現の自由、子どもと教育を守る11・5大集会が開かれました。全国から教職員・保護者など1800人余りが集い、旺盛にアピールしました。集会終了後は、銀座をパレードし多くの人に訴えました。



銀座をパレードする香教祖のみなさん

國と國の意見の違いを「武力ではなく、話し合いで解決する」ことは、「70年間、世界中から戦争や紛争を亡くすために必要なこと」として、私たち教職員は、子どもたちとともに考えてきました。

しかし、昨今は、戦争法制の可決とともに、「必要に応じては武器使用も可」として自衛隊の訓練の中にも実用的な武器の使用が導入されていると言われています。

さらに、今国会では、TPPの議論と平行して「教育公務員

また、北海道では、「安倍政治を許さない」と記載したクリアファイルを組合員向けに配付したところ「政治的中立にかけたとの報告がありました。

人間がこの世に生きていくからには、じぶんのすきなところに住み、じぶんのすきなところに行き、じぶんの思うことをいい、じぶんのすきな教えにしたがってゆけることなどが必要です。これらのことが人間の自由であって、この自由は、けっして奪われてはなりません。また、國の力でこの自由を取りあげ、やたらに刑罰を加えたりしてはなりません。そこで憲法は、この自由はけっして侵すことのできないものであるときめているのです。

「あたらしい憲法のはなし」より抜粋

※「あたらしい憲法のはなし」は1947年当時の文部省が日本国憲法の解説のために新制中学校1年生用社会科の教科書として発行されたものです。

私たち教職員は、採用になった4月、日本国憲法の精神に則り勤務すること宣誓したはずです

シリーズ「子どもとかかわる」はお休みします。