

# 英語教育政策は正しいのか?

## グローバル・エリートの育成は国民のためにならない

9月28日 政府の教育再生実行会議が、小学校の英語の早期化をめぐる議論を行なった。議論では、小学校での英語教育の実施が、日本企業の海外展開や、国際化に向けた人材育成につながることで、グローバル・エリートの育成につながることで、國民全体のためにならないのではないかと不安を感じます。

今、日本は様々な企業が生き残りをかけて、世界各地にグローバル展開を行なっています。今回の英語教育政策は、これらの企業の願いを学校に直接持ち込もうとする動きではないかと不安を感じます。

9月27日の毎日新聞に、英語教育を5年生から英語能力の高い小学校教員を中心にして実施するという有識者会議の内容が掲載されました。第2次安倍内閣は、教育改革の一つの柱として、英語教育政策を矢継ぎ早に打ち出しています。確かに英語に精通し、様々な場面で仕事に英語が使える人ができることが、すばらしいことかも知れません。しかし、國民全体がそうなる必要があるのでしょうか。

今、この英語教育政策を学校現場で実施すれば、現場でどんなことがが起こるのか?どこがまざいのか?私たちは何をすべきなのか?について考えていくときなのかもしません。

今、日本は様々な企業が生き残りをかけて、世界各地にグローバル展開を行なっています。今回の英語教育政策は、これら企業の願いを学校に直接持ち込もうとする動きではないかと不安を感じます。

発行所  
高松市田村町1033-3  
TEL(087)867-4797  
FAX(087)867-6446  
香川県教職員組合  
定価 1部50円 1月100円  
組合員の購読料は組合費に含む

香教組ホームページ  
<http://kakyoso.com/>

教育をよくする会  
総会のご案内  
日時 10月26日(日)  
場所 高松テルサ  
13:00 受付  
13:30 総会  
14:00~ 講演会  
(津田教育会館行事)  
金 永子(四学大)

英語力の到達目標を設定。  
⑤ 英語教員に英検準1級、TOEFL iBT 80点、TOEIC 730点程度以上を達成させる。(中学校50%、高校75%)  
⑥ 大学での外国語授業の実施率の増加。

今、小学校の現場で英語の授業を担当し始めた多くの先生方は、教員免許を取るときに英語教育をどう指導するかということは、学んできていません。文科省の試算では英語を教科化するためには、約14万4000人の先生に、研修しなければならず、その為の予算は8000億円にも上るというのです。

少人数学級も小学校2年生でストップさせた財務省が、こんな予算を認めるはずがありません。「きっと今の先生方は、英語を習ってきていたのだから、教えられて当たり前です」といふのではないでしょうか。



先日、香教組にどある学校の先生から電話が入った。その日は人間ドックの日だつた。だが、終わり頃に、管理職から電話があり、「終わつて仕事をしろ」と言われたといふ。人間ドックは厚生職免で一日あるはずだから、今まで「学校に帰つて仕事をしろ」と言われたことはないのだが、「どうなつているのか」と聞かれた。その先生は「今日はバリウムも飲んでいるし、下剤も飲んでいるからできればこのまま家に帰ろうと思つたのだが」という。私も以前、川之江の人間ドックに行つた帰りにそのまま学校に寄つたことは確かにある。しかし、それは運動会のための職員会があらでいる。



4月8日 自民党の教育再生実行本部は、「結果の平等主義から脱却し、トップを伸ばす戦略的人材育成」を提言。高校生全員と大学入試・卒業要件にTOEFLの一定以上の点数を義務づけ、約10万人のグローバル人材をつくると発表。

化(3年生から)と英語の教科化(5年生から)、中学校における英語で、日本語なしの授業の実施をしてはどうかと提言。

6月14日 「第2次教育振興基本計画」を閣議決定。  
① 大学入試にTOEFLなど  
の外部検定試験を活用。  
② 小学校の英語教育実施学年の早期化、指導時間増、教科化、指導体制のあり方、中学校の英語で日本語なし授業の実施。

高校では、英検2級から準1級(準1級は語彙水準が7500語にもなり大変難しい)の教師と同じ到達目標にセットする。高校では、英検2級から準1級(準1級は語彙水準が7500語にもなり大変難しい)の教師と同じ到達目標にセットする。あり得ない話が浮上しています。

「グローバル化=英語力の增强」という発想でしょうが、これまで本当にグローバル化になるのでしょうか。世界には、6000を超すと言われている言語があります。英語を使う人は、世界の1割の人だけで、9割の人口を超すと言われています。

「英語が本当のグローバル化なの」

り、どうしてもその日に提案があたつていたからだ。管理職は「ごめんな、調子悪いと思うけれど提案だけお願いなあ」との声があつた。この言葉掛けがあるかないかは大きな違いだ。頭の後帰つてきて仕事をしろ」という声があつた。この言葉掛けがあたつたから人間関係が崩れるのだ。

## 人間ドックの後で

2013年の1年間だけで英語教育改革策は、4回も出されました。2013年の1年間だけで英語教育改革策は、4回も出されました。

中卒で英検3級、高卒で英検準2級の合格割合を50%以上に。大学卒業時に、

### 小学校の早期化教科化は無謀

英語教育は低学年ほど難しいものです。幼い子どもほど正しく、音声で指導する必要があるからです。毎日新聞に発表された内容では、5年生からの教科化で、音声のみと言っていたのに、書くことも実施するという内容が発表されました。

外語教育の専門家は一人も入っていない。成果の評価も検証もしないで、外語に素人の人間ばかりが集まって英語をやらせることだけを聞いて、学校に怒鳴り込んで来る親もいる。管理職の中には、その話を聞いて慌ててその教員を呼び出し、「親がこう言つていてる。どうなの?」と

少し対応は慎重にお願いしたい。

▼人の上に立ち、管理職として対応する立場ならば、暖かい言葉掛けこそが必要ではなかろうか。親の中にも、子どもの言うことだけを聞いて、学校に怒鳴り込んで来る親もいる。管理職の中には、その話を聞いて慌ててその教員を呼び出し、「親がこう言つていてる。どうなの?」と

# 教員にとって成績率賃金って必要なの?

## ボーナスの一時金に差があるのは納得?

6月のボーナスで、Aさんの評価がもし違っていたら

	Aさん	金額	教育職2-100(扶養2名)
①	2-100	377300	
②	調整額	15092	(①×4%)
③	扶養手当	24000	
④	地域給A	3923	(①+②)×1%(切捨)
⑤	地域給B	4163	(①+②+③)×1%(切捨)
⑥	傾斜配分(10%加算)	39631	(①+②+④)×10%(切捨)

2-91までは5%加算です。

C評価なら	期末手当	× 1.225	563727	(①+②+③+⑤+⑥)×1.225
	勤勉手当	× 0.645	281185	(①+②+④+⑥)×0.645
	合計		844912	

  

B評価なら	期末手当	× 1.225	563727	
	勤勉手当	× 0.740	322600	(①+②+④+⑥)×0.740
	合計		886327	

  

A評価なら	期末手当	× 1.225	563727	
	勤勉手当	× 0.835	364015	(①+②+④+⑥)×0.835
	合計		927742	

  

D評価なら	期末手当	× 1.225	563727	
	勤勉手当	× 0.545	237591	(①+②+④+⑥)×0.545
	合計		801318	

評価が違うところだけ違う  
給与のことを考えて教育をし  
ている人は、そういうのが教  
員の世界。自分の給与を計算す  
ることは、まず無いのでたまに  
ボーナスの時に普通の評価な  
は、左の表を見てください。

6月にもらったボーナス、今回の一時金の成績率は、Cの評価の人には、0.645、Bの評価の人は、0.740、Aの評価の人には、0.835というものでした。また、悪いと評価されたDの評価の人は、0.545という掛け率なります。ボーナス(一時金)の計算は、期末手当分と勤勉手当がありますが、勤勉手当のところが、先生方によって違うができるのです。

この評価は、だれが行うか。  
もちろん管理職が行います。人  
事委員会との交渉では「教員の  
場合は、一般企業と異なり査定  
する回数も人も限られているの  
で、管理職と合わない人はよい  
評価がもらえない場合もある」  
という当局の発言もありました。  
また、高松支部の交渉の際  
「校長が決定した評価を、市教  
委や県の事務所が変更すること  
があるのか」との問い合わせ、市教  
委や事務所は「間違いがないか  
確認はするが、訂正するようなことはな  
い」と回答しています。

いでのでしょうか。

### 交渉ではつきりとした



もちろん、最終的には県教委が給与を決定するのですが、この事から考えれば、学校長が評価を決定すれば、これらのボーナスの金額はほぼ確定すると言ふことになります。

給与総額が抑えられていた現在、多数いるCの人の中の下げた給与をAやBの人々に分配している事になります。こんなやり方で、みんなで協力して行わなければなりません。教育活動の質が本当によくなるので

### 管理職の評価はそのまま

## 「9条の会かがわ」発足10周年講演会

# 集団的自衛権と憲法9条

時 2014年10月13日(月・体育の日) 10:00~12:00  
場所 香川県教育会館ミューズホール

「明日の自由を守る若手弁護士の会」

講師 弁護士 尾崎 彰俊 氏

(京都 第1法律事務所) 資料代 500円

資料代が500円かかります(香教組組合員は無料)

主催 「9条の会かがわ」事務局(香川高教組内)