

本当に必要なのか1年単位変形労働時間制導入

萩生田文科大臣、文科省合田財務課長発言の矛盾

香川教育

発行所
高松市田村町1033-3
TEL (087) 867-4797
FAX (087) 867-6446
kakyoso@kakyoso.com
香川県教職員組合
定価 1部50円 1月100円
組合員の購読料は組合費に含む

香教組ホームページ
http://kakyoso.com/

文科省合田財務課長の説明

◎公立学校の教員に適用される変形労働時間制と一般的な変形労働時間制とはどう違うのか。

教職員の勤務時間条例や教育委員会規則の改正モデル案を示す。

公立学校教員の超過勤務時間の上限を1カ月45時間、年360時間以内とする「上限ガイドライン」を文科大臣が定める「指針」に格上げ。

自治体が条例を定めれば、1年単位の変形労働時間制を活用できるようにし、夏休み期間中などに休日のまとめ取りを可能にする。

2019年度から、ICTやタイムカードなどによる客観的な勤務時間管理をしていない自治体名を公表。教員の正確な勤務時間を把握するための環境づくりを急ぐ。

上限ガイドラインが指針として法的に位置づけられれば、教員の勤務時間管理の徹底に実効性をもたせることができる。

◎1年単位変形労働時間制の導入で、長期休業中の勤務時間が縮減される制度ではない。一般的な変形労働時間制とは違い、「休日のまとめ取り」が

衆議院文部科学委員会は、11月15日、1年単位変形労働時間制の導入などを盛り込んだ給特法改正案を賛成多数で可決しました。採決にあたり、学校の働き方改革を一層進め、変形労働時間制を導入する場合は、あらかじめ教員側に説明することなどを求める附帯決議をつけました。今後、衆議院本会議で可決された後、参院に送られる見通しです。これに先立ち、文科省の合田財務課長が同改正案のねらいについて説明しています。

前提

具体的な運用などは文科省令で定める。この中に、変形労働時間制を導入する場合は、指針で定める要件に従うよう明記。

要件

- ① 上限ガイドラインや部活動ガイドラインを順守している。
- ② 終業から次の始業までの勤務時間インターバルを設ける。
- ③ 勤務時間の延長で積み上げた分は、勤務時間の短縮ではなく、休日として取得する。
- ④ 勤務時間を延ばす日は、4、6、10月といった学校行事などが立て込み、児童生徒も遅くまで残っていて、教員も業務がある時期に限る。
- ⑤ 勤務時間を延長した時間に新たに授業を入れたり、児童生徒の活動時間を延長したりせず、勤務時間の延長により、在校等時間がさらに増加しないようにする。
- ⑥ 職員会議や研修は所定の勤務時間内に行う。

育児や介護など事情を抱えている教員については、変形労働時間制を適用しない。

合田財務課長は、「もしも指針の要件を満たしていないような運用が自治体でなされていれば、文科省として指導する。変形労働時間制はあくまで学校単

参考人の意見

位で取り得るオプション。まずは、在校等時間の上限を順守する必要があるので、導入する学校が初めから多いとは思っていないが選択肢を広げたい」としています。「教育は自治事務なので、国として指示や命令はできないが、法律に根拠を置いた指針について、これらのモデル案を示してもなお対応しないということは、わが国の自治行政の中では考えられない」と説明しました。(以上、教育新聞11月14日号より抜粋)

萩生田文科大臣は

10月29日の定例記者会見で次のように述べています。「1年単位の変形労働時間制を導入することで、学期中の勤務が現在よりも更に長時間化してしまつては本末転倒であるということ、それから所定の勤務時間を現在より延長した日に授業時間や児童生徒の活動時間も現在より延長するようなことがあつてはならないと指摘をされており、導入にあたって、まずは業務の削減を前提とする必要があると考えております。」

衆議院文部科学委員会は

11月12日、教員である夫を過労死で亡くした工藤祥子・神奈川過労死などを考える家族の代表や日本労働弁護団の弁護士島崎量氏など4人に参考人質疑を行いました。

4人は、教員にとって「休日のまとめ取り」が必要である点では、共通しましたが、1年単位変形労働時間制の導入については賛否が分かれました。賛成は2019年度の夏休み

に、学校閉庁日を設けた自治体は、年休を利用しての取得とした。近年、様々な任用形態があり、十分な日数の年休がない人もいる。変形労働時間制により公平に「休日のまとめ取り」ができる。

反対は1978年から現在までに、教員の脳・心臓疾患での死亡事案のうち、5月、6月と夏休み前が最も多い。反対の多い現場の声を聞き、まずは、業務改善を進めた上で、休日のまとめ取りのみを検討すべきだ。

「休日のまとめ取り」が改正のねらいであれば、地方公共団体において、「休日のまとめ取り」を可能とする条例の制定を促すような法律を国会で端的に作ればよい。

教職員増、業務改善が第一！1年単位変形労働時間制は必要なし！

教職員の働き方改革のねらいは、児童生徒のためでも、教職員のためでもありません。従来の日本型教育の良さを取り戻すためのものです。そのため、業務内容の見直しが十分に進まず、働き方改革が実感としてなされていないのが現状です。「早く帰れ、と言われるが、業務内容が減らないのに帰れない」「勤務時間短縮を強く言われるため、業務が全く減らないのに、時間内に業務を終えることができないのは、能力がないと管理職に言われた」などと、現場から多くの声が教組に届いています。制度を導入しても、一人当たりの業務の絶対量が減らない限り、働き方改革にはなりません。休日のまとめ取りには、それを導入できる条例で解決できません。「教職員だけ特別な条例は作れない」とした香川のある市町がありますが、そもそも、教職員だけ、労基法違反をたくさん適用しているのに、いままさら、「教員だけ」と言われても納得できません。

青年部 エデュカフェ 開催



10月5日、香教組青年部は、あじの里センター長草原比呂志先生をお迎えして、「合理的配慮」はどうあればよいのかについて学習しました。

草原先生は、現在開発中の「個人の環境評

価システム」を紹介。みんなで、教室環境について物理的な評価項目に添って、自分の教室環境をチェックしました。

参加者は、「改めてチェックしてみるとできていないことがたくさんあった」「知っていたつもりだったが、まだまだ足りないと思った」「子どもたちの行動の具体例と環境調整についての話だったので大変参考になった」など、実践に生かしたいと話していました。

青年部は、定期的に学習会を行っています。「学びたい!」という要求に沿い、1人からでも学びの場を保障したいと頑張っています。次回は、広島への平和学習を企画しています。

女性部・青年部合同企画

平和学習ツアー

日時 2019年12月27日(金)～28日(土)

行程 広島へはJRで移動

27日 貸し切りバスで平和学習

28日 各自で広島市内散策(オプションツアー有り)

宿泊 ホテル法華クラブ広島

参加費用 2万円程度 (参加人数によって変わります)

定員 15名 申し込み順

締め切り 11月30日

連絡・申し込み先 香教組会館まで 087-867-4797

見学場所等については、現地全教広島青年部と調整中です。

ご家族についての参加も可能ですが、ご家族・お子様の費用については、実費全額負担です。

教室の環境評価

物理的評価

- 1 個人のロッカーの整理の仕方や机の中のお道具箱の整理の仕方、机の横に掛けるものを統一している。
- 2 活動の場所を分けて、一つの場所では一つの活動しか行わないようにしている。
- 3 作品は、後方や廊下に掲示し、画鋏できちんと止めている。
- 4 教室の廊下側または、後方を活動スペースとして活用できるようにしている。
- 5 床の机を置く位置は、目印で分かりやすく説明している。
- 6 指導机の上を整理整頓している。
- 7 学習しやすいような温度、湿度になっている。
- 8 カーテンをひくなどして、外からの刺激を調節している。
- 9 子ども一人一人の机やいすの高さを合わせている。
- 10 座席は、子どもの状態によって一番落ち着ける場所に配置している。1列目:指導者との間に障害物がなく、指導者の話に集中しやすい。2列目:指導者との間に障害物が少なくかつ前の席の子をモデルとすることができる。端:窓の外や廊下の様子が気になって、気が散りやすい。
- 11 黒板上・教室掲示は、必要最低限のものに限定し、ころころ変えず、固定したものにしている。
- 12 教室前面に不要なものを置かないように配慮している。(棚の中のものが見えないようにカーテンなどを付けている)
- 13 心を落ち着かせることができる場所を確保している。(カムダウンエリアの活用など)
- 14 ざわざわしていない静かな環境で学習できるようにしている。
- 15 1日のスケジュールや1時間の学習の流れを教室の前面の黒板、あるいは、補助黒板などに明示し、確認している。(必要に応じて、絵や写真などを提示している。)
- 16 何をするのかを絵や写真、文章などで示し、することを子どもが自分で気づけるようにしている。(朝教室に入ってからすること、休み時間にすること、給食、掃除など)
- 17 時間割は、文字だけでなく、教科別に色分けするなど視覚的にも分かりやすくしている。
- 18 清掃道具入れは、数を明示したり、しまい方を図示したりして分かりやすくしている。
- 19 個人のロッカーの整理の仕方や机のお道具箱の整理のしかた、机の横に掛けるものを図や写真で明示している。
- 20 学級全体のルール(声の大きさ、聞く姿勢、話し合いのルール、話型など)を分かりやすく掲示している。

子どもたちにも、互いの力を認め、尊重し合う姿勢を、

長子も、この機会に、

めんどりに、この機会に、

人間的に、この機会に、

校舎の、この機会に、

見聞の、この機会に、

は、この機会に、

出、この機会に、

少、この機会に、

い、この機会に、

間、この機会に、

に、この機会に、

多、この機会に、

の、この機会に、

い、この機会に、

科、この機会に、

れ、この機会に、

て、この機会に、

ひまか?

入任も、この機会に、

担、この機会に、

に、この機会に、

と、この機会に、

を、この機会に、

人、この機会に、

▼、この機会に、

ら、この機会に、

一、この機会に、

話、この機会に、

れ、この機会に、

不、この機会に、

も、この機会に、

な、この機会に、

間、この機会に、

話、この機会に、

ら、この機会に、

は、この機会に、

ある、この機会に、

学校、この機会に、

の、この機会に、

小、この機会に、

学、この機会に、

校、この機会に、

の、この機会に、

長、この機会に、

係、この機会に、

「ひまか?」

TVドラマ相棒

