

2022年度人事委員会勧告に向けて 賃金引上げなどを要求

香川教育

発行所
高松市田村町1033-3
TEL (087) 867-4797
FAX (087) 867-6446
kakyoso@kakyoso.com
香川県教職員組合
定価 1部50円 1月100円
組合員の購読料は組
合費に含む

香教組ホームページ

http://kakyoso.com/



要求書を手渡す香教組石川中央執行委員長

中高年層の賃金改善をはか
る

この2年間の給与に関する勧告では、若年層は大幅にベースアップしているが、ベテラン層はベースアップ0.55歳昇給停止。定年延長には、給与は7割水準。一時金は、少ない。これでは、モチベーションが低下する。若年層も希望がもてない。

一時金は期末手当に一本化し、年間5ヶ月以上とする
こと。

教員の仕事量は増えた。働
き方改革は進んでいない。
GIGAスクール構想で
端末は整備されたものの、
研修する時間の確保もなく、
忙しさは増した。

「定数内講師」をなくし、
全員教採用すること。また、
講師に対しても教諭と同じ
給料表を適用すること。講
師の給与と非常勤単価は、
全国的に低位である。講師
の頭打ち制度と全国的にも
低位である非常勤講師の単
価を早急に改善する勧告を
出すこと。

国の方針で小学校は段
階的に35人以下学級になっ
たが、中学校はまだ。加
配定数を使って、少人数
学級にしているため、学
校から教員総数が減って
いるところもある。結局、

教職員の長時間過密労働の
解消・少人数学級の層の
拡充のため定数増を行う
こと。

成績率で支給する勤勉手
当を無くすこと。
教職員の長時間過密労働の
解消・少人数学級の層の
拡充のため定数増を行う
こと。

香小研・香中研・小体連・
中体連等外郭団体に対して、
県教委は「お願いはできて
も指導はできない」と言っ
ている。では、外郭団体が
暴走すれば、誰が止めるの
か。香小研は、働き方改革
が叫ばれても、時間外の指
導案検討会、研究部の会議
などが行なわれている。研
究授業も、輪番制で拒否権
はない。授業内容も日常の
授業でできないようなこと

「再任用教職員を定数外に
位置づけること。再任用教
職員の月例給、期末手当な
どの賃金水準の向上を図る
こと。

不登校対策で保護者から
オンライン授業をとの要望
があった。対応するには人
手がいる。

再任用で、7割水準の給
与、低額ない一時金。それ
でも、定年退職前と同じ仕
事をさせられている実態が

「労働基準法においての
「労働基準主管局」
「都道府県労働局」
「労働基準監督署」に
相当する機関です。
人事委員会が設置され
た趣旨は、中立公平な
公務員制度を確立する
ことに加えて、公務員
制度の民主的運営およ
び公務員の身分保障制
度の補強とされていま
す。

教員に臨時はない。現場
は、講師も教諭も同じ仕事
をしている。同一労働同一
賃金という面からも、講師
の待遇改善が必要だ。香川
県の講師の給与は全国でも
低位だ。早急に改善を。

人事委員会は、公務員
の労働基本権の制限の
代償措置としておかれ
ています。
労働基本法では、労働
者は、団結権・団体交
渉権・争議権が認めら
れています。公務員
には、争議権が認めら
れていません。
そこで、人事委員会が、
官民較差を調査して職
員の給与に関する報告・
勧告を行ないます。
労働基準法においての
「労働基準主管局」
「都道府県労働局」
「労働基準監督署」に
相当する機関です。
人事委員会が設置され
た趣旨は、中立公平な
公務員制度を確立する
ことに加えて、公務員
制度の民主的運営およ
び公務員の身分保障制
度の補強とされていま
す。

ある。また、ハーフ採用で
は、生活に困窮時、アルバ
イトをして生計を維持して
いる例も出始めた。定年延
長も決定し、60歳以降の年
金支給開始年齢までの生計
維持は大きな問題だ。

現実の人事委員会のあ
りようは、かなり、疑
問符が飛び交います。

「教育のこぼれ」コロナ禍でも学びたい! ②

8月22日(日) 10時～16時

12 生活指導・自治的活動

さまざまな課題を抱えた子どもたちに、教師としてどう向き合うか。自治的活動を通して、子どもたちの前向きな力をどう引き出すか、深めていきたいと思います。

13 発達・評価・学力問題

コロナ禍の地域・家庭生活、並びに教室の子どもの姿を通して、学力あるいは学力の基礎とは何であり、それを育てるために大切にすべき発達の課題や評価について、学び考え合います。

15 幼年教育と保育

子どもも大人も主体的な保育・教育をすすめるために大切なことは……。幼児・小学校低学年の姿、職場・地域の運動から考えていきたいと思います。

16 思春期・青年期の進路と教育

心に寄り添う実践がコロナ禍で一層求められています。子ども達の現状、心の支援、授業実践、進路実現など、さまざまな観点で学び合い語り合います。

17 ジェンダー平等と教育(10時～16時10分)

ジェンダー平等の教育は、すべての人の尊厳と性の権利を認め合い、個々の多様な幸せの実現につながります。ともに関心を育み、語り合い、学び合います。

う。

18 子どもの人権と学校・地域・家庭

子どもの権利条約を基軸とし、子ども・学校・地域・家庭等がおかれている状況を話し合います。また、子どもの学習権や人権を取りもどすための議論を深めます。

19 平和と国際連帯の教育

コロナ禍で国民は望んでいないにもかかわらず、国民投票法が改憲され、「改憲」準備が進行しています。教科書の改憲も企てられている今、戦争と平和について学び合います。

20 学校づくりへの子ども参加

加父母・教職員・地域の共同(10時～16時30分)
「コロナ禍」は学校づくりの根本を私たちに問いかけています。大切なことは何か、その答えを全国から寄せられる珠玉の実践を共有しつつ考え合います。

21 教育条件確立の運動

コロナ禍における地域・家庭・学校、貧困・格差の拡大やGIGAスクール構想などの施策の問題を共有し、子どもに豊かな学びを保障する教育条件について考えましょう。

22 環境・公害問題と教育

「SDGsは世界の課題であり、私たちの身近な問題です」一今、

私たちに求められていることは何でしょうか。地球の未来と一人ひとりの足下について考えてみませんか。

23 文化活動・図書館

子どもたちの生活の充実と健全な成長を、学校や地域での活動を通して考えます。豊かな文化活動・図書館活動の実践・報告をもとに語り合います。

24 教育課程・教科書

コロナ禍での授業・行事、ICT活用や教科書問題など課題山積の日々ですが、子どもや学校にとって希望が見えた実践やヒントを、レポートをもとに共有しましょう。

25 登校拒否・不登校

登校拒否・不登校を考えることは、コロナ以降の新時代の学校のあり方を考えることも重要です。教師・当事者・保護者・支援者など、さまざまな視点で学び合います。

26 国民のための大学づくり

大学改革・共通テスト導入など高大接続改革により高校と大学がどのような影響を受けているかを検討し、問題と実践の課題を考

27 生活科・総合学習

重くのしかかるコロナ禍での子どもたちの豊かな学びを交流し、未来を切り拓く「生活科・総合学習」の実践から共に学び合

ましよう。

28 今日の教育改革

ーその焦点と課題

コロナ禍の下、学校に押し寄せたICT化等教育改革の波。その現状と課題や少人数学級を実現させた運動の成果等を交流し、展望を語り合います。

教育フォーラム

8月20日(金) 19時～21時

子どもと教育について、憲法と子どもの権利条約の視点を大切にしながら、父母・保護者、市民、教職員、教育関係者がともに語り合います。

A 語ろうーコロナ禍の子どもたち

子どもたちに何が起きているか？
○子どもたちのいのちと健康、安全を守り、成長・発達を支えたりくみ
○「新しい生活様式」と子ども達の願いに寄り添うたりくみ
○子どもたちの居場所づくりをすすめるたりくみ

B タブレットがやってきたーICT化と子どもたちー

○子ども達の学び・学校のあり方はどう変わる？
○子どもの健康・育ちへの影響は？
○ICT化のねらいは何？
○どう向き合うかーこれからの教育で大切にしたいことー

C 安心して、楽しく学べる学校の実現を

ーコロナ禍のもと、ゆきとどいた教育を考えるー
○「めざせよ人学級」、これからどうたりくむか
○学校統廃合ではなく、地域の学校で豊かな学びを
○特別支援教育の学びの場の充実
○子どもの視点で教育条件を考える
○教育無償化をどうめざすか
D 多様性って何？ージェンダー平等を通して考えるー
○人間らしい多様性の意味を考える
○「こうあるべき」からの脱出
○障害者にとつてのジェンダー問題を考える
○ジェンダー平等をどう広げていくのか



いよいよ東京オリパラ大会開催が間近に迫ってきました▼4度目の緊急事態宣言が発令中の開催。無観客試合。東京近郊の児童生徒の動員は、全て取りやめになったそうです▼全国の学校行事が中止あるいは延期される中、オリンピックは新型コロナウイルス感染症の拡大が懸念されてもここまでから開催されるでしょう。「いまさらやめられない」ということでしょうか▼太平洋戦争を経験した世代は、「戦況が悪くなっても突き進んでいったあの時のようだ」と語ってくれました。「いまさらもどれない」「やめ方がわからない」状況がそっくりだと▼日

それでもやる

本は、撤退が苦手であることは、戦後70年余の教育行政を見てもわかります。新しい教育政策が「まずい」とわかっていても、ゼロには戻さず、上塗りをしてきました▼ゆとり教育の号令の中、生活科や総合的な学習が新しく導入されました。そのため、教員一人当たりの持ち時間数が増えましたが、算数や国語の時間が追加、外国語まで導入しても、生活科や総合的な学習の廃止には至りませんでした▼選手のことを思えば、「中止を！」と声高には言いにくいものの、コロナ禍で参加できない国の選手もいるとしたら、それは、決して「平和の祭典」とはいえないと思うのですが…。

2021年度の教育のつどいは、すべてオンライン開催になります。

参加は事前登録が必要です。
(7月15日～8月10日の間)

参加ご希望の方は、お近くの組合員か、香教

組本部 (087-867-4797)

までお問い合わせください。

