

# 管理職の意識改革を

# これからどんなことができる考えていきたい（県教委）



### 回答する三好義務教育課長

教員の偏見をなくすには、意見交換会や研修会など、意見交換を通じて、お互いに理解している。我慢を強いるられている子もたちは、それを学校の友だち関係の中で発散している。この影響についてわれわれも考えなければいけないと思っている。

初任者研修については、負担を考慮し、適宜見直しを図っている。少しずつ減らしていくことを理解してほしい。研修は、必ず集合研修でなければならぬ

事など、日常の教育活動を優先させ、形式的な指導案、報告書を提出させず、子どもとふれあう時間を確保すること。とにかく仕事に追われている。修学旅行の引率、コロナ禍の対応など、〇〇でなければならないとするのではなく、柔軟に対応できるように。

初任者研修制度について

発行所  
高松市田村町1033-3  
TEL (087) 867-4797  
FAX (087) 867-6446  
[kakyoso@kakyoso.com](mailto:kakyoso@kakyoso.com)  
香川県教職員組合  
定価 1部50円 1月100円  
組合員の購読料は組合費に含む

[香教組ホームページ](http://kakuyoso.com/)

2023年1月20日香教組女性部・青年部は、母性保護や働き方改革などについて、現場の実情とともに、改善を要求しました。コロナ禍で進まない働き方改革や部活動の地域移行についての要望など喫緊の課題について訴えました。

**県教委** 4泊5日が1泊2日になり、コロナ禍で令和2年以降実施していない体調不良等には柔軟な対応をしようと思っている。

近年、県外からの新規採用者が増えている。県内出身者と比べ、教員同士がつながりにくく心細い。そのためには、宿泊研修は意味があると考えている。負担と利点とを深く考えていく。

こととしている。校長が学校の状況を見て判断するもの。

夏休みの宿泊研修を廃止すること。子弟の育て・介護の必要な方もいる。宿泊をともなう場合は、家庭の事情を考慮してほしい。また、できるだけまとまりで会場に来るようという往復の交通手段の限定も柔軟に対応を。

**県教委** 以前はそうだったが、初任者は、通常の学級の担任をすることが望ましいが、本人の経歴を考慮し、学校の実情に応じて、教科専科や副担任とすることも可としている。その場合、引き続き校内サポート体制を整え、2年目には、かなりの負担になつて定を引き続き緩和すること。特に新卒の新規採用者には、かなりの負担になつてゐる。

ド等の工夫をしている。

2023年1月20日香教組女性部・青年部は、母性保護や働き方改革などについて、現場の実情とともに、改善を要求しました。コロナ禍で進まない働き方改革や部活動の地域移行についての要望など喫緊の課題について訴えました。

想される。一方で、時間外勤務をする人としないとの分断も生まれる。全体の業務量を減らし、人を増やして一人当たりの業務時間は7時間45分で収めるもの。人を増やして労働環境をよくし、青年にとって魅力ある教育現場にしてほしい。

県教委

青年の給与・勤務時間の改善をすること。  
と。このところ、給定4項目以外の時間外勤務は  
認められていないはずが、陸上練習・不登校児童生徒の対応など業務は増えている。これらは教員の善意の上に成り立っている。教員調整額が増えると、ますます時間外勤務は増えると予

は人がいる。忙しい中学校と自宅の往復ではつながりはできない。  
新規採用者が学級担任をしないとしても人がいる。人がいたらければ弾力的運用もできない。  
人を増やしたいといふ思いは我々も同じ。国に対して定数改善を引き続き強く要求していきたい。

新規採用者の横の  
たい。

A photograph showing two individuals seated at a long table against a plain white wall. The person on the right is wearing dark clothing, glasses, and a blue lanyard, and appears to be looking down at something on the table. The person on the left is partially visible, also wearing dark clothing. The table has a light-colored surface.

要旨の説明を主る女性部・青年部執行委員

るである。

人事委員会の勧告を尊重するということを基本として対応すべきものと考えており、今年度においては、昨年の人事委員会勧告を踏まえて、若年層の職員が在職する号給に重点を置いた給

A photograph showing three women seated behind a long white conference table. They are all wearing dark-colored blazers and face masks. The woman on the left has short grey hair and is looking towards the center. The woman in the middle has dark hair and is looking slightly to her right. The woman on the right has dark hair and is looking towards the camera. They appear to be in a formal setting, possibly a committee meeting.

町に対して「設置する学校に係る部活動の方針」の策定や見直しを行い、適切な休養日や活動時間の設定を遵守する等、適切な運営が図られるよう呼びかけている。

また、国は令和2年9月、令和5年度以降に休日の部活動を段階的に地域に移行する「地域運動部活動推進事業」を実施し、外部指導者等の活用を進める方

県教委の実現に向けて、平成31年3月に「香川県部活動ガイドライン」を策定し、各市長による「香川県部活動組合」が発足。この取り組みは、地域活性化や教育改革の一環として、多くの自治体で採用されている。一方で、この取り組みによって生じた問題も指摘される。主な問題点としては、①地域活性化と教育改革との関連性が弱いこと、②部活動に対する理解度の低さによる実行困難さ、③部活動の運営による負担増加などがあげられる。

員の健康管理については、服務監督権者である市町教育委員会に対し、健康管理対策に積極的に取り組むよう通知するとともに、管理職を対象とした研修会の開催のほか、県教育センターのオンライン研修サイトでeラーニングを実施している。

給特法や教職員の働き方については、現状、国で実態調査が行われている。それが正しい順序。注視

針を示した。  
今年度、本県では、東かが  
わ市、三豊市、高松市、さぬ  
き市で実践研究を行つて  
いる。

具体的な取組みとして、東かが  
わ市では、合同部活動と休  
日の部活動での外部指導者参  
画の実践的な取組みを、三豊  
市では、休日の外部指導者参  
画の取組みとして、地域人材  
を活用し、専門的な指導の充  
実をめざす取組みを、高松市  
では、指導者派遣システムを  
活用し、休日の活動を地域で  
行う取組みを、さぬき市では、  
休日に外部指導者が参画する  
合同部活動による実践研究を  
行つてはいる。

県教育委員会としては、外  
部の専門家等で構成される  
「香川県地域部活動検討委員  
会」で地域人材の確保等様々  
な課題を検証し、今後の部活  
動のあり方について検討を進  
めていきたいと考えている。  
平日の部活動の地域移行に  
ついては、休日の部活動の地  
域移行が概ね達成された後に  
進めていくことが想定され  
いることから、まずは休日の  
部活動の地域移行に取組み、  
その進捗状況等を検証した上  
で、平日の部活動の地域移行  
について市町と共に検討して  
きたといふ。また、小学校の放課後  
の活動については、その実施の在  
り方等について、各校で判断す  
べきものと認識している。  
部活動を確保する大切な場で  
あると同時に教職員の働き方  
についても大切なポイント。  
教員の数を増やす  
ことにについては、現  
場からは不十分だといわれる  
と思うが実際は増えている。  
こういう声を聞く。  
現場の声を聞く。



## 育児環境について

育児環境について、育児時間  
や部分休業、育児のための短  
時間勤務制度、家族休暇を利  
用しやすいように改善し、職  
員に周知すること。また、取  
得しやすい職場環境を作るよ  
う市町教委や管理職を指導す  
るとともに、育児時間や部分  
休業、育児短時間勤務など子  
育て制度を利用する職員が2  
名以上いる場合は、加配(子育  
て加配)を置くこと。

県教組 县教委  
母性保護について  
育児環境について、育児時間  
や部分休業、育児のための短  
時間勤務制度、家族休暇を利  
用しやすいように改善し、職  
員に周知すること。また、取  
得しやすい職場環境を作るよ  
う市町教委や管理職を指導す  
るとともに、育児時間や部分  
休業、育児短時間勤務など子  
育て制度を利用する職員が2  
名以上いる場合は、加配(子育  
て加配)を置くこと。

育児環境について、育児時間  
や部分休業、育児のための短  
時間勤務制度、家族休暇を利  
用しやすいように改善し、職  
員に周知すること。また、取  
得しやすい職場環境を作るよ  
う市町教委や管理職を指導す  
るとともに、育児時間や部分  
休業、育児短時間勤務など子  
育て制度を利用する職員が2  
名以上いる場合は、加配(子育  
て加配)を置くこと。

育児環境について、育児時間  
や部分休業、育児のための短  
時間勤務制度、家族休暇を利  
用しやすいように改善し、職  
員に周知すること。また、取  
得しやすい職場環境を作るよ  
う市町教委や管理職を指導す  
るとともに、育児時間や部分  
休業、育児短時間勤務など子  
育て制度を利用する職員が2  
名以上いる場合は、加配(子育  
て加配)を置くこと。



おぐ。  
要望として伺つて  
現場の養護教諭や  
事務職員など一人職  
を理由に年休や育児  
時間勤務取得を認めない管理  
職を聞かれ、授業参観である  
ことを伝えると「祖母や夫は  
不妊治療に受けないのか」と問われる。  
朝、30分の育児時間を取得し  
ていての鍵当番は当てられる。  
動けないのか」と問われる。  
職がいる。年休を取る際、理  
由を聞かれ、授業参観である  
ことを伝えると「祖母や夫は  
不妊治療に受けないのか」と問われる。  
動けないのか」と問われる。  
職がいる。年休を取る際、理  
由を聞かれ、授業参観である  
ことを伝えると「祖母や夫は  
不妊治療に受けないのか」と問われる。  
動けないのか」と問われる。

教科担任(専科)や少人数  
指導担当は、25時間という持  
ち時間の縛りがある上に、補  
欠員。学級担任よりも優先  
して補欠に当たられる。教科  
担任(専科)や少人数指導担  
任も教科研究や評価の時間  
は必要。全体の持ち時間数を  
減らして欲しい。ゆとりある  
時間割を組める人員を配置し、  
教職を魅力あるものにするべ  
き。

「県独自の予算措

置により教員を増配

置している」という

が、大規模校ではそうは思え  
ない。慢性的な人手不足。公  
平な人員増をしているのか疑  
問がわく。

育児・介護は共通

な課題。お互い様だ。

職員について適切に運用で  
きるよう校長会等でも呼び  
かけていきたい。

育児・介護は共通

</