

結成77年の歴史ある

# あなたも香川県教職員組合へ

いっしょに手をつなぎ

## 子どもたちと教職員の幸せを考えませんか？

### つながりたい もっと学びたい

青年部 BBQ  
ホットステイまんのう



学習会



女性部ヨガ



第7回平和の旅

高知県嶺北と米軍の訓練



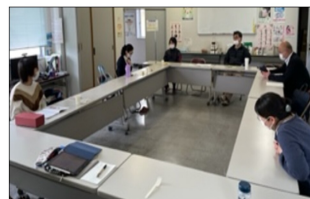
女性部権利についての学習



障教部  
特別支援教育



教育講座



せんせとたまごの学校(青年部)

←採用選考試験(パワーアップ)学習会



# 香川教育

発行所  
高松市田村町1033-3  
TEL (087) 867-4797  
FAX (087) 867-6446  
kakyoso@kakyoso.com  
香川県教職員組合  
定価 1部50円 1月100円  
組合員の購読料は組合費に含む

香教組ホームページ  
<http://kakyoso.com/>



## 私たちは、こんな活動をしています

### 働きやすい職場環境にしたい 子どもたちの学ぶ環境をよくしたい



現場の状況や運動方針を話し合う定期大会



職場の様々な要求を県教委と交渉

香教組は、1947年（昭和22年）の結成以来、一貫して教職員の生活や権利を守り、平和と民主教育を発展させるための運動を続けてきました。現在は、全日本教職員組合（全教）に結集する教職員組合として、香川では香川県高等学校教職員組合（香川高教組）、香川県私立学校教職員組合連合（香川私教連）と力を合わせて活動しています。

教育という仕事は、みんなで支え合い、助け合うものです。みんなで力を合わせて、子どもたち一人ひとりを大切に作る学校と社会をつくりましょう。

# KAKYOSO

WEBでも情報発信中 <http://kakyoso.com/>

facebook: 香川県教職員組合

私が先生になったとき

……

(作者不詳)

私が先生になったとき

自分のたたいから目をそむけて

子どもたちに勇気を出せと

言えるのか

私が先生になったとき

自分の腕を組んで

子どもたちがんばれば

言えるのか

私が先生になったとき

ひとり手を汚さず

子どもたちに

言えるのか

私が先生になったとき

自分がスクラムの外にいて

子どもたちに仲良くしろと

言えるのか

私が先生になったとき

自分が誇りを持たないで

子どもたちに胸を張れと

言えるのか

私が先生になったとき

自分が理想を持たないで

子どもたちに

言えるのか

私が先生になったとき

子どもたちに

言えるのか

私が先生になったとき

自分が未来から目をそむけて

子どもたちに明日のことを

言えるのか

私が先生になったとき

自分が真理から目をそむけて

子どもたちに本当のことが

言えるのか

私が先生になったとき

自分が真理から目をそむけて

子どもたちに本当のことが

言えるのか

私が先生になったとき

# 誇りをもって働くことができる教職・教育現場をめざして ゆとりある学校で 子どもも教職員も笑顔に


香教組は、全日本教職員組合（以下全教）とともに、以下の7つの提言をもとに、教職員の働き方や教育条件の整備を求めて関係団体へ具体的に要求していきます。

**提言1 教職員定数の抜本的改善を**

- ①勤務時間内で授業準備やすべての業務が完了できる時間の確保
- ②教員の授業持ち時間数に上限を設定
- ③「総額裁量制」「定数崩し」を廃止し、正規教職員の配置を原則とする教職員定数改善を
- ④SCやSSW、支援員など、必要な専門職員をすべての学校に配置

**提言2 少人数学級の推進を**

- ①小学校35人学級を前倒しさせるとともに中学校・高校でも早期の実現を
- ②20人学級を展望した少人数学級を推進
- ③特別支援学級の1クラス8人を6人に、2学年以内の複式学級編制に




**提言3 競争主義的な教育政策の見直しを**

- ①学習指導要領を見直し、教育内容の精選と総授業時数の削減
- ②目の前の子どもたちに責任をもつ、各学校の教育課程編成権の尊重
- ③学校教育を歪めている、悉皆の全国学力・学習状況調査の廃止
- ④教員評価の賃金リンクを見直し、教職員の自主的自律的な働き方を保障

**提言4 給特法の改正を**

- ①「在校等時間」をはじめ、学校教育に必要な業務を「労働時間」として法的に整理
- ②常態化した時間外勤務に対しては残業代を支給する仕組みを法制化
- ③教職調整額は、専門職としての職務給として位置付け



**提言5 労働安全衛生体制の確立を**

働きやすい職場環境や悩みを抱える教職員を孤立させずサポートできる体制を法的拘束力をもって整えるため


- ①小規模校をふくむすべての学校に衛生委員会設置を義務化
- ②市区町村単位（服務監督権者ごと）に総括衛生委員会の設置

**提言6 部活動の見直しを**

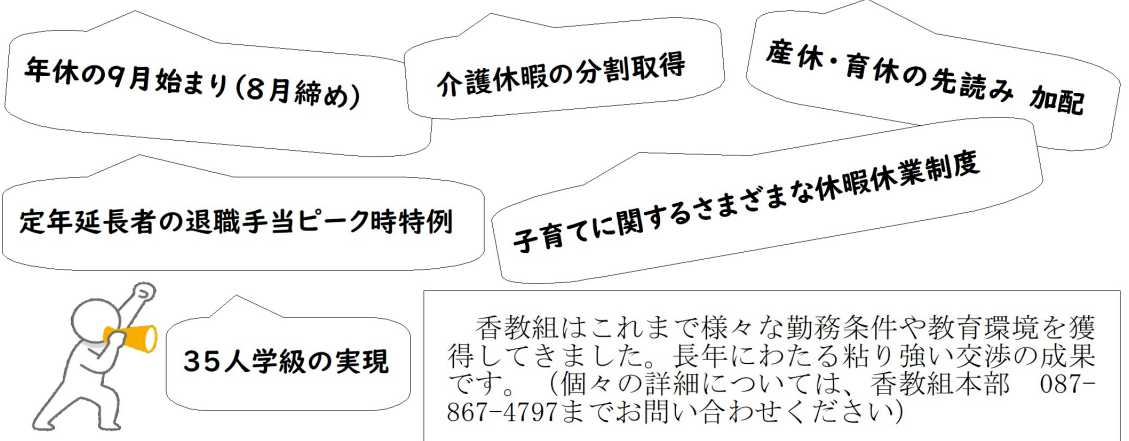
- ①部活動への強制加入や「全員顧問制」、顧問押しつけがないよう、必要な部活動指導員を配置
- ②地域のスポーツ・文化施設の整備・拡充を図り、適切な指導員の養成確保に国が責任をもつこと
- ③保護者負担が増大することのないように、国、自治体が支援すること

**提言4 教職員の声を施策に反映させるしくみを**

- ①教育課程や学校のあり方について、各校の教職員の民主的な議論を重視すること
- ②中央教育審議会や教育委員会等が設ける審議会に、教職員や教職員組合の代表の参加を
- ③公務員の労働基本権を回復し、現場その声の反映を



## 共同の力で教育危機の打開へ



香教組はこれまで様々な勤務条件や教育環境を獲得してきました。長年にわたる粘り強い交渉の成果です。（個々の詳細については、香教組本部 087-867-4797までお問い合わせください）

の声を直接教育委員会に示すことができず、仲間が増えることで、子どもたちの教育条件をさらに充実させることができず。もちろん、教職員がもっと働きやすい学校をつくることにもつながります

▼香教組が届けたい「香川教育」は、教職員として働き、生活するためのヒントが満載です▼アンケートに答えたり、要求に対して署名したりするだけでも一人一人の小さな力が大きくなるのです▼香教組は組合員の組合費で支えられています。あなたも香教組へ入りませんか？

あなたもぜひ

香教組はこんな活動をしています。組合は本音で話せる場所です。組合には、職場で言えない愚痴をこぼしたり、悩みを相談したり、楽しく交流したりする仲間がいます▼最新の教育情勢を学んだり、実践をみがいたりする学習会や講演会がたくさんあります。組合を代表して全国の学習会にも参加することが出来ます。「やりたいな」と思うことを実現できる場です▼交渉は香教組組合員と教育委員会が協力して現場を改善していく大切な場です。組合があるからこそ現場



香教組はこんな活動をしています。組合は本音で話せる場所です。組合には、職場で言えない愚痴をこぼしたり、悩みを相談したり、楽しく交流したりする仲間がいます▼最新の教育情勢を学んだり、実践をみがいたりする学習会や講演会がたくさんあります。組合を代表して全国の学習会にも参加することが出来ます。「やりたいな」と思うことを実現できる場です▼交渉は香教組組合員と教育委員会が協力して現場を改善していく大切な場です。組合があるからこそ現場