

これではダメ！給特法等改定案

長時間労働解消、待遇改善にならず！



4月10日、「公立の義務教育
諸学校等における教育職員の給
与等に関する特別措置法（給特
法）等の改定案」が衆議院で審
議入りしました。

香教組の上部組織である全日
本教職員組合（全教）は国会傍
聴行動や議員要請行動を行つて
います。4月10日の本会議につ
いて、次の報告がありました。

①石破首相は、時間外在校等時
間を当面、月20時間にすること
を目指すと繰り返していた。し
かし、地教委や校長に計画の策
定や管理の責任を押しつけるだ
けで、具体的な方策は示さなかつ
た。

②政府として小学校で加配を増
やし、中学校での35人学級を実
現するなど、努力していると述
べていたが、義務教育標準法を
改正して教員を増やすことのや
も労働時間でない」と答弁した
る気は見えなかつた。

③阿部文部科学大臣は「限定4
項目以外で時間外に仕事をして
いる」と述べた。

対して「給与月額の4%を教職調整額として支給する」、「時間外手当及び休日勤務手当は支給しない」となっています。残業代がないので、教員は何時間働いているかも測られず、いわゆる「定額働かせ放題」の状態になりました。校長が時間外勤務を命じることができるのは、規定された限定4項目だけです。文科省は、教員の仕事は「どこまでが職務で、どこまでが職務でないかを精緻に切り分けることは困難」、「教師としての専門性を發揮し、自主的・自発的業務が多い」だから、残業代制度はならないと言います。つまり、校長が命じない限り、勤務時間外に仕事をしていてもそれは労働時間ではないということです。

長時間労働解消にならず

今回の給特法改定案は、教職調整額を段階的に10%に引き上げるものですが、労働時間の削減にはつながりません。

石破首相は「時間外在校等時間を当面、月20時間にすることを目指す」と答弁していますが、これは時間外の仕事していることを認めています。しかし、時間外在校等時間の短縮への圧力が強まると、持ち帰り残業が増えることにつながりかねません。

長時間労働や過重な業務は、教員の精神的な負担を増加させています。病気休職者は年々増加しています。そして、途中退職者も増えています。教職調整

間外在校等時間の短縮への圧力が強まる、持ち帰り残業が増えることにつながりかねません。長時間労働や過重な業務は、教員の精神的な負担を増加させています。病気休職者は年々増加しています。そして、途中退職者も増えています。教職調整額が何%かという問題だけでなく、健康にかかる問題です。

教職員をふやして！
ゆとりある学校を！

発行所
高松市田村町1033-3
TEL (087) 867-4797
FAX (087) 867-6446
kakyoso@kakyoso.com
香川県教職員組合
定価 1部50円 1冊100円
組合員の購読料は組合費に含む

<http://kakyoso.com/>



給特法改正案に反対するオンライン署名にご協力を！

教職調整額が4%となつていいのは、1966年の文部省の勤務実態調査から超過勤務時間相当分として決まりました。

当時と比べると、学校現場の業務量は大きく増えていきます。超過勤務時間は到底、4%程度

教職調整額は段階的に10%まで
き上げられますが、幼稚園教
諭は4%のままで。そして、
教員の人材確保を目的として導
入された義務教育等教員特別手
当を1・5%から1・0%に引
き下げられます。

学校での勤務時間は多くは8時から16時30分までです。帰りの会が終わって16時から評価にかかるので、テストの採点を始めました。ところが30分経つても終わりません。でも、給特法では16時30分

加配定数は、毎年文科省と財務省との間の予算折衝によつて定数の人数が確定します。実際に加配する場合、自治体からの申請が求められます。小学校中

教員を増やしてこそ！

自発的・自主的でいいの？

時間について、県教委は、令和6年9月から12月については、令和4年度と比較して、いずれの月も45時間以下の割合が増加しているとしています。しかし、45時間以下の割合は9月、11月は約40%で、10月は約30%です。45時間以上の方がはるかに多く、月20時間にはほど遠い状況です▼在校中の業務は時間管理をしますが、持ち帰り業務は含まれません。多くの学校が、在校時間を減らすために、退勤時間を決められ、職員室を追い出されます。その分、持ち帰り業務は増えています。▼時間外在校時間を計りながら、それは自発的・自主的活動として扱い、持ち帰りの時間は計らない。そして、政策的に何もしないのでは長時間労働の解決にはなりません。

学年での教科担任制度は、指導方法工夫改善加配に含まれます。目的が限定されています。



給特法の制定時と比べると、教育現場の状況は時代とともに大きく変化しています。給特法は現状に合っていません。教育現場の業務量を減らし、教職員を大幅に増やすことが現状を解決するために香教組は今こそ憲章審議・廃案を求める運動にとりこんでいます。

4月17日にはJR高松駅前で香川高教組・香川県労連とともに街頭宣伝行動を行いました。香教組からは平尾副委員長・安藤副委員長、香川労連からは十河委員長・員長が、高教組からは十河委員長・

香 教 組 も
とりくんでます

安全・安心は確保できるのか？

学校行事での大阪・関西万博参加について

「大阪・関西万博」が4月13日に開幕しました。香川県教委は「大阪・関西万博」未来を担う子どもたちの体験学習支援事業で修学旅行・校外学習での万博参加への補助を行います。

修学旅行や校外学習、また体験学習は各学校で子どもたちの実態に合わせて計画されるものであり、どの時期にどこに行くのかどんな活動をするのかは各学校が判断するものです。教職員は、計画を立てるにあたって、交通手段や見学ルート、食事場所は言うに及ばず、トイレや休憩場所、避難ルート、個別の課題がある子どもへの対応などさまざまのことの確認が必要です。そのために、下見は重要な意味を持ちます。ところが、下見ができたのは開幕してからです。

香川県からの参加はバスを使うことになります。しかし、団体バスの駐車場からパビリオン入り口まで1キロあり、混雑の中では徒歩で30分はかかることが指

摘されていいます。さらに、団体休憩所の収容能力、熱中症対策、昼食場所やトイレの確保などについても問題点が指摘されていました。実際に見学するとなると個別にケアが必要な児童生徒への対応が必要です。安全・安心に行動するための確認事項は多くあります。

大阪府吹田市教育委員会は、「大阪・関西万博」に学校行事として訪れるを見合わせることにしました。その理由として、「特に、留意すべき児童生徒の昼食場所及び待機場所での熱中症対策や安全に団体行動するための導線及び点呼・待機場所の確保が不十分であるという見解にいたりました」としています。

すでに参加した大阪府内の学校からは「他のお客様」と重なって児童の列がバラバラになる」、「予約していないパビリオンに入ろうとすると全員が入れなかつた」、「先生の指示の声が届かない」など校外学習として適さない、学習効果に

ついても疑問があるとの報告がなされています。

今後、さらに熱中症の対策、昼食や団体休憩所の問題も明らかになつてくると思われます。また、開幕前には会場内でメタンガスが発生しました。そして、万博会場での滞在時間によつては十分な見学ができないかも知れません。

学校行事では児童生徒の安全・安心が第一です。下見に行つた学校は、緊急時の対応を含め、当日の行動の流れをしつかり把握できたでしようか。そして、大勢の人の中で、安全に安心して引率できることは確保できたでしようか。

香教組は、昨年、各小中学校の校長に「大阪・関西万博」への参加については慎重に判断するよう求めました。今一度、安全・安心を第一に慎重に考えてもらいたいと思います。その責任は県教委や各市町教委にもあります。

香教組は、参加を慎重に考へるよう求めました



街頭宣伝行動の参加者



国會議員会館前の行動の様子



中村書記長が弁士になりました。朝早くから夜遅くまで学校で任務している厳しい状況、教職員が足りない実態などを訴えました。

また、教職員が生き生きと授業にとりくむことが子どもの学習権の保障につながること、教職員が同士が互いに協力し合って教育に

4月18日には、全国のから全員会の傍聴や国會議員に学校現の状況を訴えたりしました。

香教組からは安藤副委員長が参加し、国會議員会館前で国會議員への要請について報告しました。